

Paulo Maurício Pimenta Pereira Leite

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA REFORMULADO DE HISTÓRIA PARA A
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Dissertação apresentada ao Programa de
Pós-Graduação da Fundação Cesgranrio,
como requisito para a obtenção do título
de Mestre em Avaliação

Orientadora: Profa. Dra. Ligia Gomes Elliot

Rio de Janeiro
2009

L533 Leite, Paulo Maurício Pimenta Pereira.
Avaliação de um programa reformulado de História para a Educação de Jovens e Adultos / Paulo Maurício Pimenta Pereira Leite. – 2009. 64 f. ; 30 cm.

Orientador: Profa. Dra. Ligia Gomes Elliot.
Dissertação (Mestrado Profissional em Avaliação) - Fundação Cesgranrio, 2010.
Bibliografia: f. 53-54.

1. Educação de adultos – Avaliação – Mesquita (RJ). 2. História (Ensino médio) – Avaliação - Mesquita (RJ). 3. Avaliação educacional - Mesquita (RJ). I. Elliot, Ligia Gomes. II. Título.

CDD 374 98153

Ficha catalográfica elaborada por Vera Maria da Costa Califfa (CRB7/2051)

Autorizo, apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta dissertação.

Assinatura

Data

PAULO MAURÍCIO PIMENTA PEREIRA LEITE

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA REFORMULADO DE HISTÓRIA
PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

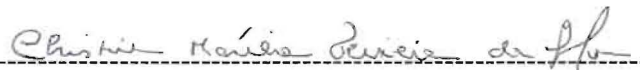
Dissertação apresentada ao Programa de
Pós-Graduação da Fundação Cesgranrio,
como requisito para a obtenção do título
de Mestre em Avaliação.

Aprovada em 10 de dezembro de 2009

BANCA EXAMINADORA



Prof^a. Dr^a. LIGIA GOMES ELLIOT
Fundação Cesgranrio



Prof^a. Dr^a. CHRISTINA MARÍLIA TEIXEIRA DA SILVA
Fundação Cesgranrio



Prof^a. Dr^a. MARIA CLAUDIA DUTRA LOPES BARBOSA
Universidade Cândido Mendes

Dedico esta dissertação a minha família,
pelo amor incondicional e apoio em todos
os momentos.

AGRADECIMENTOS

À Profª Drª Ligia Gomes Elliot, pela orientação e pela confiança confortadora depositada em todas as fases desta dissertação e em todo o Curso.

À Profª Drª Christina Marília Teixeira da Silva, pela participação na banca examinadora e sugestões oportunas para o aprimoramento da análise realizada.

À Profª Drª Maria Cláudia Dutra Lopes Barbosa, pela participação na banca examinadora e pelo pronto atendimento nesse passo importante de minha vida acadêmica.

Ao CIEP 100, pela oportunidade de realizar a avaliação contida nesta dissertação.

Ao Colégio Estadual Monteiro de Carvalho, pelo horário disponibilizado para a realização do Curso.

Aos meus avôs paternos, Nilda e Paulo *in memoriam*, pelo financiamento dos estudos.

À minha Mãe, pela compreensão e eterno carinho em todos os momentos.

Aos meus amigos, por entenderem a minha ausência e dedicação plena na realização desse trabalho.

A todos os meus colegas de turma, que com paciência e generosidade conviveram comigo durante o Curso.

RESUMO

O presente estudo teve por finalidade avaliar o programa reformulado de História, que foi implantado no CIEP 100, na modalidade da Educação de Jovens e Adultos para o nível médio, por meio de resultados atingidos. Os alunos que cursaram a 3ª Fase, no segundo semestre de 2008, realizaram o processo avaliativo de maneira simples, participando das aulas e realizando as atividades dentro do prazo estabelecido pelo próprio calendário oficial do colégio. Os instrumentos utilizados foram duas provas bimestrais com questões do ENEM e do ENCCEJA, além de um questionário aplicado em dois momentos distintos, diagnóstico e no final da disciplina. O resultado da avaliação levou a concluir que o programa possibilita, aos alunos, a aquisição de conhecimento através dos objetivos propostos. Então, tem-se em mãos um programa de História testado, avaliado e validado que pode ser adotado pela Secretaria de Estado de Educação e por professores de História, como uma opção para a modalidade da EJA de Ensino Médio.

Palavras-chave: Avaliação. Educação de Jovens e Adultos. Programa História.

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the revised program of history, which was implanted in CIEP Number 100, in the modality of Youth and Adults Education to the medium level, through achieved results. Students who attended the 3rd phase in the second half of 2008 were involved in the evaluation process by participating in class activities within the deadline set by the official calendar of the State Department of Education of Rio de Janeiro. The instruments used were two tests composed by items of the National Exam of Middle Education (ENEM) and National Exam of Certification of Youth and Adults Competencies (ENCCEJA), applied each two months, besides a questionnaire administered at two different times, as a diagnosis and at the end of the course. The results of the evaluation led to conclude that the program enables students to acquire knowledge through the proposed objectives. Then this study product is a history program tested, evaluated and validated which can be adopted by the State Department of Education and by teachers of history, as an option for the modality of Adult Middle School.

Keywords: Evaluation. Youth and Adults. Revised Program of History.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 1	Programa de História reformulado.....	19
Gráfico 1	Resultado dos alunos na disciplina de História em 2007/2.....	20
Gráfico 2	Resultado dos alunos na disciplina de História em 2008/1.....	21
Gráfico 3	Distribuição dos itens da prova por índice de dificuldade e turma..	33
Quadro 2	Notas e conceitos da Prova Bimestral.....	34
Gráfico 4	Comparativo de conceitos por turma.....	34
Gráfico 5	Distribuição dos itens da prova por índice de dificuldade por turma.....	36
Gráfico 6	Comparativo de Conceitos por turma.....	37
Gráfico 7	Comparativo de respostas à pergunta 1 – Conhecimento da disciplina de História nas fases anteriores.....	42
Gráfico 8	Comparativo às respostas da pergunta 2 – Nível de conhecimento você espera atingir ao fim de 3ª fase.....	42
Gráfico 9	Comparativo à respostas da pergunta 3 – Conhecimento sobre o programa apresentado da 3ª Fase.....	43
Gráfico 10	Comparativo das respostas à pergunta 4 – Conhecimento da República da Espada (1889-1891).....	43
Gráfico 11	Comparativo das respostas à pergunta 5 – Conhecimento quanto à República Oligárquica (1894-1930).....	44
Gráfico 12	Comparativo das respostas à pergunta 6 – Conhecimento das revoltas durante o período republicano.....	45
Gráfico 13	Comparativo das respostas à pergunta 7 – Conhecimento sobre os dois períodos do governo de Getúlio Vargas (1930-1945) e (1951-1954).....	45
Gráfico 14	Comparativo das respostas à pergunta 8 – Entendimento sobre à Ditadura Militar (1964-1984).....	46
Gráfico 15	Comparativo das respostas à pergunta 9 – Conhecimento sobre a fase chamada Nova República.....	46
Gráfico 16	Comparativo das respostas à pergunta 10 – Valor atribuído ao professor da disciplina, quanto ao manejo do conteúdo, utilização dos recursos e relacionamento pessoal.....	47
Gráfico 17	Resultado dos alunos na disciplina de História em 2008/2.....	48
Gráfico 18	Total de aprovados na 3ª Fase.....	49
Quadro 3	Sugestão de Programa de História.....	50

LISTA DE TABELAS

Tabela 1	Quantitativo de instrumentos respondidos.....	25
Tabela 2	Percentuais das respostas às perguntas do bloco I.....	27
Tabela 3	Percentuais das respostas às perguntas do bloco II.....	31
Tabela 4	Percentuais das respostas às perguntas do bloco I.....	38
Tabela 5	Percentuais das respostas às perguntas do bloco II.....	39

SUMÁRIO

1	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	11
1.1	INTRODUÇÃO.....	11
1.2	OBJETIVO E JUSTIFICATIVA.....	15
2	OBJETO AVALIADO	17
2.1	PLANEJAMENTO CURRICULAR.....	17
2.2	O PROGRAMA REFORMULADO DE HISTÓRIA.....	18
2.3	RESULTADOS PRELIMINARES.....	20
3	PLANO DE AVALIAÇÃO	22
3.1	ABORDAGEM	22
3.2	INSTRUMENTOS.....	23
3.3	COLETA E TRATAMENTO DE DADOS	25
3.4	LIMITAÇÕES.....	26
4	RESULTADO	27
4.1	DIAGNÓSTICO	27
4.2	PRIMEIRA PROVA BIMESTRAL	32
4.3	SEGUNDA PROVA BIMESTRAL	35
4.4	AVALIAÇÃO FINAL.....	37
4.5	COMPARATIVO DE RESULTADOS.....	41
5	CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	48
	REFERÊNCIAS	53
	ANEXOS	55